

Kimiya Cast Online class

第4回 後半

担当：森田豊子

革命後の教育

- アームーゼシュ (آموزش) とパルバレシュ (پرورش)

アームーゼシュ (ターリーム) : 知識教育

パルバレシュ (タルビヤト) : しつけ



- 訓育教師の役目

- (1) 学校行事

- (2) カウンセラー

- (3) コンテストへの参加

- (4) イスラームの教えを広めること

- (5) 課外活動の引率

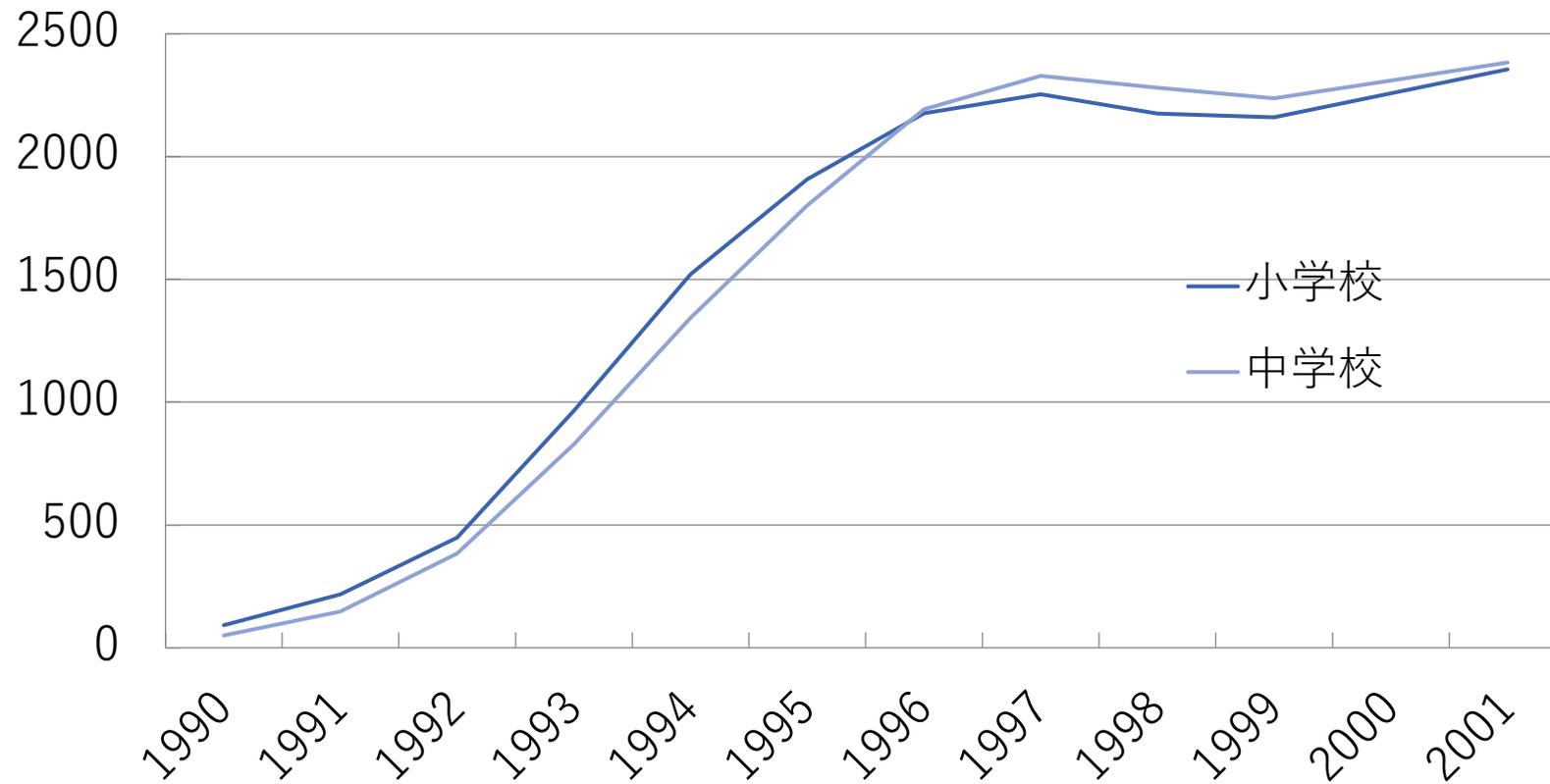


- イラン民族よりもイスラーム教徒としての教育の重視
- 教育の全国的普及
- 女子教育の拡大

教育改革

- 教育省改革（ハータミー期）
アームーゼシユ部門とパルバレシユ部門の統合
- 民主主義の練習
- 非営利学校の拡大

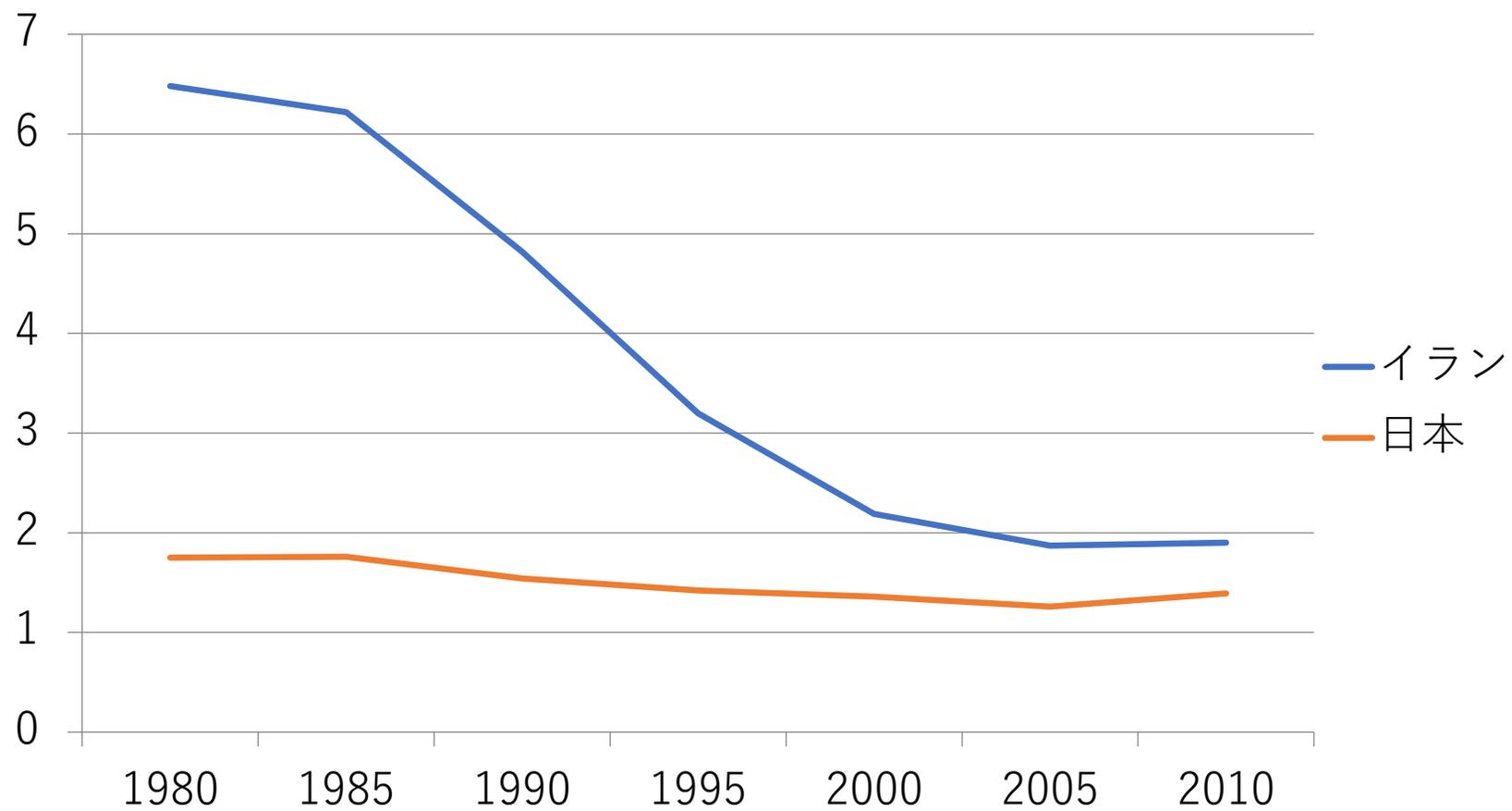
非営利学校



イスラーム自由大学

- イラン私立大学
- 1982 ラフサンジャーニーによる
- 約150万人の学生数

合計特殊出生率



社会の変化、教育の変化



- 私立学校の増加
→ 商業主義
- エリート教育と頭脳流出
→ 教育における競争

エリート教育か教育の平等か

- 公立学校と私立学校
- 公立学校間格差
 - ティーズ・フーシャーン
 - シャーヘッド
 - 模範学校

教育方法

- 「教える」「読む」「訊ねる」の三段階
- 「声の文化」と「文字の文化」
→ 知の継承方法
- 「読む」「書く」「話す」「聞く」